

Nome: _____ Data da Avaliação: ____/____/____

AUTOAVALIAÇÃO DA ESTUDANTE

I Dimensão de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem

Indicadores	Níveis ¹				
	1	2	3	4	5
Utiliza correctamente a língua portuguesa, ao nível da expressão escrita					
Utiliza correctamente a língua portuguesa, ao nível da expressão oral					
Integra adequadamente na sua intervenção conhecimentos científicos actualizados					
Mobiliza os conceitos e os conteúdos das várias áreas curriculares de forma correta e integrada (mobiliza com consciência os conceitos e os conteúdos curriculares)					
Organiza o trabalho assegurando a diferenciação pedagógica na planificação e na gestão da sua acção					
Planifica tendo em conta os tempos semanais, diários e de cada situação de trabalho					
Faz uma gestão adequada do espaço					
Promove situações de aprendizagem autênticas e contextualizadas					
Faz uma gestão adequada das sequências de aprendizagem					
Utiliza e diversifica recursos e materiais adequados e significativos					
Estimula a comunicação e o pensamento crítico nos alunos, não se antecipando às respostas					
Utiliza técnicas, instrumentos e procedimentos de avaliação coerentes com os objetivos e as atividades					
Elabora um projeto de Investigação-Ação pertinente e adequado à realidade da turma e da escola					
13 indicadores Total ¹					

¹ 5 = Excelente intervenção; 4 = Muito Boa intervenção; 3 = Boa intervenção, mas precisa de melhorar;
2 = Intervenção suficiente; 1 = Intervenção desadequada

II Dimensão profissional, social e ética

Indicadores	Níveis ¹				
	1	2	3	4	5
Revela responsabilidade e empenhamento no trabalho (assiduidade, pontualidade, assumindo os seus compromissos)					
Manifesta estabilidade emocional, enfrentando situações conflituosas com serenidade e segurança					
Demonstra calor humano, simpatia e respeito pelos alunos					
Comunica entusiasmo pessoal e promove o interesse e atenção dos alunos					
Estimula o interesse e a participação dos alunos, valorizando as suas experiências, relatos e conhecimentos prévios					
Promove situações de cooperação, responsabilidade e respeito mútuo					
Cria um clima relacional positivo, revelando firmeza e compreensão					
Revela capacidade de atenção aos alunos, identificando as suas competências, dificuldades e interesses					
Aceita críticas, sugestões e opiniões, argumentando e justificando pontos de vista					
9 indicadores Total2					

III Dimensão de participação na escola e de relação com a comunidade

Indicadores	Níveis				
	1	2	3	4	5
Manifesta capacidade relacional e de comunicação no trabalho com os colegas, professor(a) cooperante e outros actores educativos					
Participa colaborativamente nas actividades da instituição educativa.					
Desenvolve projecto(s) envolvendo a comunidade educativa.					
3 indicadores Total3					

Apreciação Global:

O(a) professor(a):

Cálculo:

$$\text{Nota final} = \frac{(\text{Total1} * 1,5 + \text{Total 2} + \text{Total 3}) * 20}{205,5}$$

205,5

¹ 5 = Excelente intervenção; 4 = Muito Boa intervenção; 3 = Boa intervenção, mas precisa de melhorar;
2 = Intervenção suficiente; 1 = Intervenção desadequada